

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Институт государственной службы и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

по дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки

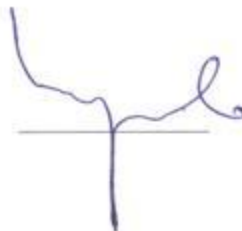
**«Мастер территориального развития – Master in Territorial Development**  
**(MTD)»**

*Мастер менеджмента по специализации» (SMM)*  
*– Specialized Master of Management*

Москва, 2025

**Автор(ы)–составитель(и):**

ЦНИИП Минстроя России. Начальник отдела

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and a long vertical stroke at the end.

А.А.Черненко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ .....	14

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей комплексного представления о системе нормативных правовых актов, регулирующих сферу градостроительства и земельных отношений в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных подходов к регулированию земельных отношений и градостроительной сферы;
- глубокое усвоение основ законодательства, регулирующего данную сферу, механизмов защиты прав и свобод граждан в России в ходе осуществления градостроительной деятельности и реализации земельных отношений;
- системное изучение особенностей нормативных правовых актов в данной сфере;
- изложение основных подходов к управлению территориально-пространственным развитием муниципального образования.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1

Профессиональные компетенции (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Знать: - систему нормативных правовых актов, регулирующих сферу градостроительного проектирования и земельных отношений.	Уметь: - проводить экспертизу нормативных правовых актов, градостроительной документации.	Владеть навыками: - разработки нормативно-правового обеспечения в сфере градостроительной деятельности и земельных отношений. - социально-экономического прогнозирования последствий применения нормативных правовых актов и мониторинг правоприменительной практики

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		-	<b>20</b>
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	10/10
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	10/10
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		-	<b>10</b>
<b>Контактная самостоятельная работа (КСР)</b>		-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Форма</b>	-	<b>Зач. 2</b>
	<b>час.</b>		
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)</b>		-	<b>32</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Технология градостроительного проектирования	8	-	-	-	-	-	-	6	-	4/4	2/2	-	2	О, Д	-	ОПК-3
2.	Комплексное развитие территории	12	-	-	-	-	-	-	8	-	4/4	4/4	-	4	О, Д	-	ОПК-3
3.	Зоны с особыми условиями использования	10	-	-	-	-	-	-	6	-	2/2	4/4	-	4	О, Д	-	ОПК-3
	Итого:	30	-	-	-	-	-	-	20	-	10	10	-	10	-	3(Т) 2 ч	-

<sup>1</sup> О – опрос, Д – диспут

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Номер темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
1. Технология градостроительного проектирования	- территориальное планирование (генеральный план); - градостроительное зонирование (правила землепользования и застройки)	- документация по планировке территории (проект планировки, проект межевания)
2. Комплексное развитие территории	- подробная процедура	- разбор конкретных примеров жилой застройки
3. Зоны с особыми условиями использования	- ограничения использования территории, земельных участков, объектов капитального строительства	- разбор конкретных примеров зон охраны объектов культурного наследия

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При самостоятельной подготовке к занятиям и работе над правовыми аспектами проекта (итоговой квалификационной работы) слушателям рекомендовано руководствоваться соответствующими разделами методических пособий:

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520009> (дата обращения: 23.12.2022).

2. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: Учебное пособие / М.Е.Скачкова, М.Е.Монастырская. — М., 2019;

3. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: Учебник / С.А.Липски, И.И.Гордиенко, К.В.Симонова: . — М.: Кнорус, 2018.

Также, при разработке учебного проекта слушатели обязаны руководствоваться нормативной базой, для чего они самостоятельно изучают положения законодательных актов:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ и вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

3. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ «О землеустройстве»

5. Федеральный закон от 25.10.2001 N 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 28.09.2010) «О техническом регулировании»

8. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»

11. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требования пожарной безопасности»

12. Федеральный закон от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент безопасности зданий и сооружений»

При подготовке разделов итоговой квалификационной работы (проекта), связанных с правовыми вопросами градостроительства и/или земельных отношений приветствуется и отдельно поощряется использование слушателями примеров, описанных в специальной литературе и публикациях на иностранных языках.

**Примеры вопросов для самостоятельной проработки слушателями (для подготовки к опросам):**

1. Модели строения города.
2. Основные инструменты градорегулирования.
3. Виды деятельности в системе регулирования градостроительства и земельных отношений.
4. Что такое система правового градорегулирования?
5. Соотношение этики или права.
6. Баланс частных и публичных интересов при осуществлении градостроительной деятельности.
7. Взаимодействие системы градорегулирования с инфраструктурой рынка недвижимости.
8. Роль оборота земельных участков в создании благоприятных условий развития территории.
9. Публичные субъекты градорегулирования. Распределение их функции и полномочий.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями и практическими занятиями, а также самостоятельной работой слушателей.

На практических занятиях слушатели должны освоить: порядок использования системы правовых норм при подготовке документов стратегического и территориального планирования; приемы разработки карты градостроительного зонирования в составе правил землепользования и застройки; правила определения видов разрешенного использования и параметров строительного обустройства недвижимости.

В рамках самостоятельной работы слушатели самостоятельно изучают литературу, документы и интернет-источники по списку вопросов (тем дисциплины) для самостоятельного изучения, а также готовят краткие сообщения (доклады) по вопросам к практическим занятиям, для чего производится обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, составляется компендиум или план выступления, формулируются предложения по формату, регламенту и плану предполагаемой дискуссии.

#### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;



- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

**Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии**

Подготовка дискуссии представляет собой проектирование слушателем обсуждения какого-либо вопроса в группе. В этих целях слушатель:

- выбирает или согласовывает с преподавателем тему (проблему) предстоящей дискуссии;
- разрабатывает вопросы, продумывает проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разрабатывает план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится во время лекций в форме устного опроса (обсуждения пройденного материала), а также на практических занятиях – в виде выступлений с сообщением (докладом) и в форме участия в общей дискуссии.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа слушателей по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность слушателя оценивается прежде всего по его выступлениям на практических занятиях, а также по готовности дополнять ответы и выступления коллег.

Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения слушателя по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

***Оценочные средства промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена учебным планом в форме зачета.

***Список вопросов к зачету***

1. Развитие законодательства о градостроительной деятельности в России и за рубежом.
2. Принципы технологии градостроительного проектирования.
3. Технология градостроительного проектирования.
4. Связь между документами градостроительного проектирования
5. Правовые последствия утверждения документов градостроительного проектирования.
6. Технический регламент. Градостроительный регламент. Нормативы градостроительного проектирования. Их роль в развитии территорий.
7. Специфика градостроительного нормирования на современном этапе.

8. Территориальное планирование и другие виды планирования.
9. Комплексность территориального планирования.
10. Объекты федерального, регионального и местного значения.
11. Роль документов территориального планирования в развитии транспортной,
12. инженерной, социальной инфраструктуры.
13. Правила землепользования и застройки.
14. Критерии и признаки градостроительного зонирования.
15. Градостроительный регламент.
16. Градостроительное зонирование и генеральный план города.
17. Российская и зарубежные модели градостроительного зонирования.
18. Порядок подготовки правил землепользования и застройки.
19. Роль планировки территории в контексте иных компонентов градостроительного проектирования.
20. Разновидности территорий и земельных участков с позиции планировки территории.
21. Двухэтапная технология планировки территории.
22. Специфика подготовки проектов межевания для застроенных территорий.
23. Публичные слушания. Значение, порядок проведения.
24. Формирование систем информационного обеспечения градостроительной деятельности.

Результаты обучения на зачете в форме кейс-задания оцениваются как: «зачтено» / «не зачтено».

Таблица 6

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Слушатель продемонстрировал сформированность требуемых компетенций, составил полное представление обо всех вопросах, рассмотренных в курсе обучения по дисциплине, самостоятельно проработал все темы курса, вынесенные в список вопросов для самостоятельной работы, демонстрирует заинтересованность в дальнейшем углублении своих знаний.
«не зачтено»	Слушатель не способен продемонстрировать достаточных знаний по вопросам, связанным с изучением дисциплины, не готов представить результаты самостоятельной работы и обсуждать темы, связанные с данной дисциплиной. У слушателя отсутствует заинтересованность в дальнейшем углублении своих знаний.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 23.07.2025) "О судебной системе Российской Федерации"
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. от 25.11.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2025)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.06.2025)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-

ФЗ (ред. от 08.08.2024)

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.09.2025)

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.11.2025)

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.11.2025)

10. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"

11. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"

12. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 30.09.2024) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"

13. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 15.11.2024) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"

14. Постановление Правительства РФ от 01.09.2012 N 877 (ред. от 21.12.2023) "Об утверждении состава нормативных правовых актов и иных документов, включая программные, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, которые не могут быть приняты без предварительного обсуждения на заседаниях общественных советов при этих федеральных органах исполнительной власти"

15. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 20.04.2024) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов")

16. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 05.09.2025) "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации"

## **7.2. Основная литература**

1. Завьялов, А. А. Земельные отношения в системе местного самоуправления / Завьялов А.А., Маркварт Э. - М.:Статут, 2011. - 256 с.ISBN 978-5-8354-0780-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006852> (дата обращения: 01.12.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / С. А. Липски. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-5005-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156344.html> (дата обращения: 01.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/156344>

3. Учинина, Т. В. Регулирование земельно-имущественных отношений : курс лекций по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (направленность «Организация инвестиционно-строительной деятельности») / Т. В. Учинина. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138664.html> (дата обращения: 01.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.3. Дополнительная литература

1. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: Учебное пособие / М.Е.Скачкова, М.Е.Монастырская. – М., 2019;

2. Горанова О. А. Управление городским хозяйством: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление городским хозяйством» / О. А. Горанова, И. О. Иванов, Е. В. Титов Е. В.; Московский городской университет управления Правительства Москвы. М.: МГУУ Правительства Москвы, 2017. 255 с.

3. Градорегулирование: правовое обеспечение градостроительной деятельности: альтернативные модели законодательства и программа исправления его ошибок / Э. К. Трутнев. – Москва: Институт экономики города, 2019. – 682 с.

1. Градостроительное право: учебник. – Москва: Проспект, 2022. – 312 с. (авторы: Болтанова Е. С., Романова О. А., Бандорин Л. Е.).

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495337> (дата обращения: 23.12.2022).

3. Зиятдинов, Т. З. Принципы градостроительного планирования агломераций крупных городов с учетом глобальных вызовов / Т. З. Зиятдинов // Наука, образование и экспериментальное проектирование : тезисы докладов международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов, Москва, 03–07 апреля 2023 года. – Москва: Московский архитектурный институт (государственная академия), 2023. – С. 345-346. – EDN UTFHKZ. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60384378>

4. Майборода, В. А. О новом публично-правовом инструменте - едином документе территориального планирования и градостроительного зонирования / В. А. Майборода // Хозяйство и право. – 2023. – № 1(552). – С. 84-95. – DOI 10.18572/0134-2398-2023-1-84-95. – EDN PPLZZD. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50298468>

4. Малинина, С. В. Отечественная модель градостроительного планирования в XVI - начале XX вв.: опыт освоения новых территорий / С. В. Малинина // Архитектура и современные информационные технологии. – 2024. – № 1(66). – С. 210-223. – DOI 10.24412/1998-4839-2024-1-210-223. – EDN HFFNKW. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64861474>

5. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: Учебник / С.А.Липски, И.И.Гордиенко, К.В.Симонова: . – М.: Кнорус, 2018.

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515075>

2. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520009>

6. Управление в городском хозяйстве: учеб. пособие / П. В. Кухтин, А. А. Левов и др.; под ред. Р. Ж. Сираждинова. М.: КНОРУС, 2016. 350 с.

7. Юридическая урбанонология. Урбанонологическая теория: монография: в 2 т. / коллектив авторов; под общ. ред. В. В. Таболина. – М.: Юстицинформ, 2021. – 824 с.

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. <https://www.government>
2. <https://publication.pravo.gov.ru>
3. <https://minstroyrf.gov.ru>
4. <https://minenergo.gov.ru>
5. <https://voprosyghk.ru>
6. <https://roskvartal.ru>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***Учебно-лабораторное оборудование***

Специализированные аудитории снабжены LCD-проекторами, электронными досками, флип-чартами, а также трансформируемой мебелью для организации различных видов занятий. Во всех аудиториях есть доступ к wifi.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением Microsoft, включая пакет MS Office, доступ к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

#### ***Программные, технические и электронные средства обучения, и контроля знаний слушателей***

Библиотека ФГБОУ ВО «РАНХиГС», располагающаяся на 2-х площадках (пр-т. Вернадского 82,84), имеет профильную библиографическую базу, электронную систему заказа книг и журналов, 7 оборудованных необходимой техникой читальных залов. Фонды библиотеки включают более 1 млн. единиц хранения на русском и иностранных языках по основным отраслям знания (научная и учебная литература), а также диссертации, защищенные в РАНХиГС.

Читальные залы и абонемент библиотеки открыты ежедневно в течение рабочей недели, а также читальный зал библиотеки в 1-м корпусе академии (научная, учебная литература, периодика) – по субботам.

Читальные залы библиотеки обеспечены оборудованными рабочими местами, электронными ресурсами и выходом в Интернет. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 1993 ПК, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит\с.

Материалы по дисциплине предоставляются слушателям через СДО (систему дистанционного образования) Академии.

Доступные ресурсы информационной среды Академии включают:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE\$
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;

- Springer;
- Web of Science;
- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Знает систему нормативных правовых актов, регулирующих сферу государственного и муниципального управления, государственной службы Российской Федерации. Умеет проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования. Владеет навыками разработки нормативно-правового обеспечения сферы государственного и муниципального управления, государственной службы Российской Федерации; социально-экономического прогнозирования последствий применения нормативных правовых актов и мониторинг правоприменительной практики